METODOLOGIJA ZNANSTVENOG RADA	
DS Ekonomija i globalna sigurnost	
Voditelj studija	**Prof.dr.sc. Tonći Lazibat**
Nositelji kolegija	Izv. prof. dr. sc. Tomislav Baković Izv. prof. dr. sc. Josip Mikulić
Izvođači kolegija	Izv.prof.dr.sc. Tomislav Baković Izv. prof. dr. sc. Josip Mikulić
Godina	1.
Semestar	
Status kolegija	obvezni
Broj ECTS bodova	4
Način izvođenja kolegija	P 21 sati, S 9 sati
Uvjeti za polaganje ispita	nema uvjeta
Ciljevi kolegija	• Upoznavanje sa procesom prijave i obrane dokorske disertacije • Jasna konceptualizacija ključnih parametara izrade doktorske disertacije (područje, tema, istraživački problem/pitanje/metodologija, znanstveni dopinos itd.) • Kritički osvrt na način odabira teme doktorske disertacije • Pozicioniranje kandidata u odnosu na planiranu temu istraživanja i pripadajuću metodologiju istraživanja • Definiranje pojma i provođenje pojedinih faza procesa istraživanja na konkretnim primjerima • Savladavanje procesa pisanja pregleda literature na konkretnim primjerima • Predstavljanje pojma i specifičnosti kvantitativne istraživačke metodologije • Predstavljanje pojma i specifičnosti kvalitativne istraživačke metodologije
Obvezna literatura	Saunders, M., Lewis, P., Thornhill, A. (2016), Research Methods for Business Students, Pearson
Dopunska literatura	Clark, I.L (2007), Writing the successful thesis and dissertation: Entering the conversation, Prentice Hall Tkalac Verčić, A., Sinčić Ćorić, D., Pološki Vokić, N. (2010), Priručnik za metodologiju istraživačkog rada, MEP Silverman, D. (2001), *Interpreting Qualitative Data: Methods for Analysing Talk, Text and Interaction* (2nd ed.). Thousands Oaks: Sage Publishing. Vranešević, T., (2015), Tržišna istraživanja u poslovnom upravljanju, Accent, Zagreb Bashir, M., Verma, R., (2019) "Internal factors & consequences of business model innovation", Management Decision, Vol. 57 Issue: 1, pp.262-290 Aguinis, H., (2019). The First 20 Years of Organizational Research Methods: Trajectory, Impact, and Predictions for the Future, *Organizational research methods* (1094-4281), 22 (2), p. 463. Krajcsak, Z., (2018), Successes of quality management systems through self-evaluation and commitment in different organizational cultures: A case

study, Management Decision, Vol. 56 Issue: 7, pp.1467-1484

Ishodi učenja i kompetencije koje studenti stječu nakon uspješno završenog procesa poučavanja:

Ishodi učenja (IU)	Na kraju kolegija studenti će moći:	Ponder
IU1. Primijeniti suvremeno znanje iz područja sigurnosti u poslovnoj praksi na razini države i poduzeća	Usporediti pristupe kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja. Usporediti različite metode obrade podataka unutar spektra kvantitativne i kvalitativne metodologije.	15%
IU2. Demonstrirati sposobnost kritičkog promišljanja i sinteze o odabranim temama	Sintetizirati znanje i koncepte u području istraživačke metodologije (filozofija, metodologija, istraživački problem, znanstveni doprinos). Primijeniti istraživačku metodologiju na konkretnim temama u području interesa.	15%
IU3. Demonstrirati poznavanje literature na razini stručnjaka za odabrano područje	Primijeniti znanstvene i stručne argumente u kritičkoj raspravi o važnosti istraživačke metodologije. Izraditi pregled literature u odabranom području koristeći pri tomu sva pravila i norme znanstvene zajednice. Demonstrirati sposobnost odabira odgovarajuće metodologije za definirana istraživačka pitanja.	15%
IU4. Provesti istraživački projekt i objaviti rezultate u međunarodnim izvorima	Izraditi vlastiti istraživački projekt uvažavajući pri tomu sva znanstvena pravila i norme.	20%
IU5. Formulirati strategiju na području globalne sigurnosti na razini države ili poduzeća	Primijeniti znantvenu metodologiju pri donošenju poslovnih odluka u domeni globalne sigurnosti na razini države ili poduzeća.	10%
IU6. Integrirati multidisciplinarna znanja pri procjeni globalnih sigurnosnih trendova	Demonstrirati sposobnost povezivanja multidisciplinarnih znanja u području istraživačke metodologije.	10%
IU7. Generirati novo znanje u području ekonomije i globalne sigurnosti	Generirati novo znanje kroz proces provođenja novih istraživanja u domeni od interesa.	15%

Nastavne metode (oblikovane za postizanje ishoda učenja):

Metode poučavanja	Korištenje		Ishodi učenja
	DA	NE	
Predavanja (uz poticanje sudjelovanja i angažmana studenata)	X		IU2,IU3,IU6
Problemski zadatci (matematički i statistički)	X		IU2,IU4
Izučavanje nastavnih materijala (studija slučajeva, istraživačkih članaka, službenih publikacija …)	X		IU5,IU6,IU7
Analiza studija slučajeva	X		IU1,IU2
Analiza tržišta (kretanja cijena, trendova, konkurencija …)		X	IU5
Kritički osvrt (pismeno ili usmeno izlaganje)	X		IU4,IU7
Primarno istraživanje	X		
Rasprave na satu	X		IU2,IU3
Izrada grupnog studentskog projekta		X	IU1,IU2,IU6

Tjedni raspored izvođenja nastave:

Tj.	Nastavna cjelina	Nastavne metode	Ishodi učenja
1.	Upute o načinu izvođenja kolegija, Ishodi učenja, Obveze studenata, Upoznavanje sa procesom prijave i obrane doktosrke disertacije.	Predavanja	IU1
2.	Ključni koraci procesa istraživanja. Predstavljanje istraživačke filozofije i istraživačke metodologije.	Predavanja Studija slučaja Rasprava	IU1,IU3
3.	Razvoj teorijskog okvira.	Predavanje Izučavanje nastavnih materijala Studija slučajeva Kritički osvrt Rasprava	IU1,IU2,IU3
4.	Definiranje problema, ciljeva i hipoteza istraživanja.	Predavanja Izučavanje nastavnih materijala Rasprava	IU1,IU3
5.	Određivanje izvora podataka i vrste istraživanja.	Predavanja Rasprava	IU7
6.	Pojam i specifičnosti kvantitativnih istraživanja.	Predavanja Izučavanje nastavnih materijala	IU1,IU2,IU5
7.	Pojam i specifičnosti kvalitativnih istraživanja.	Predavanja Izučavanje nastavnih materijala Studija slučaja Grupni projekt	IU3,IU5,IU7
8.	Analiza primjera istraživanja provedenih u konkretnim doktorskim disertacijama.	Kritički osvrt Izučavanje nastavnih materijala	IU1,IU2,IU3